KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912-7LEK-A10.9-PRO**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	**Psychologia rozwoju osobistego**
	angielskim	**Psychology of personal development**

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	
1.6. Kontakt	Wnoz_inm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formy zajęć		ćwiczenia: 25h(w tym e-learning)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym WLiNoZUJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Projekt (c) -przygotowanie przez studenta projektu dotyczącego szczegółowego osobistego i profesjonalnego planu swojego rozwoju, używając narzędzi, technik i teorii omawianych na zajęciach
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład informacyjny Dyskusje w grupach AktywnaNauka – Opisyprzypadków Symulacje PracanadProjektem
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	„Psychologia rozwoju człowieka" A. I. Brzezińska, B. Ziółkowska, K. Appelt
	uzupełniająca	„Szczęśliwy mózg. Wykorzystaj odkrycia neuropsychologii, by zmienić swoje życie" R. Hanson "Jak zdobyć przyjaciół i zjednać sobie ludzi„ D. Carnegie

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu*(z uwzględnieniem formy zajęć)*

C1-WC (wiedza)- Przedstawienie podstawowych teorii i aktualnych badań naukowych dotyczących psychologii rozwoju osobistego. Wykazanie także narzędzi, technik i umiejętności potrzebnych do rozwoju osobistego oraz jak przygotować skuteczne plany dla rozwoju osobistego.

C2-UC (umiejętności) **–**Umiejętnośćstosowania narzędzi i technik w celu zmaksymalizowania potencjału rozwoju osobistego a także opracowania skutecznego planu rozwoju osobistego.

4.2. Treści programowe*(z uwzględnieniem formy zajęć)*

1. Zapoznanie się z sylabusem i wymaganiami przedmiotowymi wraz z wyjaśnieniem projektu. Co to jest rozwój osobisty, teoria - A. Adler, C.G. Jung, E. Erikson (teoria psychospołeczna), J. Piaget (etapy rozwoju poznawczego), L. Kohlberg (teoria rozwoju moralnego), A. Maslow, A. Bandura, M. Seligman i inni.
2. Najnowsze badania i dane na temat tego, co wiemy o tym, jak powstaje osobowość i jak wpływa na nią zarówno biologia, jak i środowisko, w którym żyjemy; jak możemy wykorzystać tę wiedzę do naszego rozwoju osobistego.
3. Różne techniki, narzędzia i umiejętności potrzebne dla zrozumienia naszej osobowości i odpowiedniego odblokowania potencjału osobistego.
4. Demonstracja i ocena projektów przygotowanych przez studentów.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie **WIEDZY**absolwent zna i rozumie:		
W01	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	D.W1.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**absolwent potrafi:		
U01	stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;	D.U11.
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**, absolwent jest gotów do:		
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K02	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K03	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																					
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne *(jakie?)** Obserwacja		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...
W01								+			+										
U01								+			+										
K01-K03																				+	

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia
– ocena końcowa będzie wystawiona na wyników testu

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	**3**	61% - 68% Projekt –student demonstruje znajomość najbardziej podstawowych narzędzi i strategii i ich zastosowań, a także demonstruje zarówno wystarczającą zdolność, jak i gotowość do wykorzystania tej wiedzy do oceny minimalnej
	3,5	69% - 76% Projekt - student zna i rozumie koncepcje i idee ponad te najbardziej podstawowe oraz wykazuje chęć i zrozumienie i starania w ich użyciu
	4	77% - 84% Projekt - Zna materiał i wykazuje potencjał do wykorzystania tej wiedzy w zadowalający sposób w przyszłości
	4,5	85% - 92% Projekt - zna i rozumie materiał oraz demonstruje umiejętność posługiwania się tą wiedzą
	5	93% - 100% Projekt –Zna materiał i wykazuje jego dogłębne zrozumienie oraz odznacza się doskonałymi zdolnościami w zastosowaniu tej wiedzy

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***25***	***25***
*Udział w wykładach**		
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	25	25
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (jakie?)**		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***25***	***25***
*Przygotowanie do wykładu**		
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	25	25
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***50***	***50***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**2**	**2**

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji*(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

……